



MBU-1601180102041200 Seat No. _____

M. A. (Sem. IV) (CBCS) Examination

April / May - 2018

History : Paper - 18

(History of Freedom Mov. in India 1858-1947) (New Course)

Time : 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

૧ ભારતમાં રાષ્ટ્રીય ચેતનાના ઉદ્ભવ માટે જવાબદાર પરિબળોનું પરીક્ષણ કરો. ૧૪

અથવા

૧ હિંદી રાષ્ટ્રીય મહાસભાની સ્થાપનાના સંજોગો વર્ણવી તેની શરૂઆતની પ્રવૃત્તિઓની સમીક્ષા કરો. ૧૪

૨ સ્વદેશી આંદોલનનો ઉદ્ભવ દર્શાવી ભારતની રાષ્ટ્રીય ચળવળના વિકાસ પર તેની થયેલી અસર સમજાવો. ૧૪

અથવા

૨ ભારતમાં હોમરૂલ ચળવળના હેતુઓ, પદ્ધતિઓ અને પ્રદાનનું મૂલ્યાંકન કરો. ૧૪

૩ અસહકાર ચળવળ માટેનાં કારણો દર્શાવી તેનાં પરિણામોનું પરીક્ષણ કરો. ૧૪

અથવા

૩ ભારત અને વિદેશમાં થયેલ ક્રાંતિકારી પ્રવૃત્તિઓનું વિવેચન કરો. ૧૪

૪ હિંદ છોડો ચળવળ શા માટે શરૂ કરવામાં આવી ? તેનાં પરિણામો કેવા આવ્યા ? ૧૪

અથવા

૪ દેશી રાજ્યોનું વિલીનીકરણ કરવામાં સરદાર પટેલની ભૂમિકાનું વિશ્લેષણ કરો. ૧૪

૫ નીચેનામાંથી ગમે તે બે પર નોંધ લખો : ૧૪

(૧) મુસ્લિમ કોમવાદ

(૨) અમદાવાદ કાપડમીલ હડતાલ

(૩) સવિનય કાનૂનભંગની અસરો

(૪) આઝાદ હિંદ ફોજ.

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

- 1 Examine the factors responsible for the national awakening in India. 14

OR

- 1 Describe the circumstances of the establishment of Indian National Congress and review its early activities. 14

- 2 Point out the origin of the Swadeshi Movement and explain its impact on the growth of Indian National Movement. 14

OR

- 2 Evaluate the aims, method and contribution of the Home rule movement in India. 14

- 3 Point out the causes of the Non Co-operation movement and examine its results. 14

OR

- 3 Discuss critically the revolutionary activities in India and Abroad. 14

- 4 Why was the Quit India movement launched ? What were its consequences ? 14

OR

- 4 Analyse the role of Sardar Patel in the integration of the princely states. 14

- 5 Write notes any **two** from the following : 14

- (1) Muslim Communalism
- (2) Ahmedabad Textile Strike
- (3) Impact of Civil Disobedience Movement
- (4) Indian National Army.